

南通职业大学

“双高”建设工作简报

(第 19 期)

“双高”建设办编

2023 年 2 月

目 录

【任务管理动态】

1. 学校召开“双高计划”年度工作总结会..... 2
2. 学校召开“双高计划”建设务虚会..... 3
3. 学校召开 2023 年产教融合、科教融汇调研会..... 6

【任务推进动态】

1. 喜报!我校 2 门课程入选 2022 年职业教育国家级在线精品课程..... 7
2. 提升国际化办学水平! 我校成功入选教育部人文交流经世项目..... 10
3. 学校再次获评“江苏高校毕业生就业工作量化督导 A 等高校” 11
4. 我校喜获 2022 江苏省高校旅游类优秀教学成果一等奖..... 13
5. 我校教师张欣喜获全国技工院校教师职业能力大赛二等奖..... 16

【任务管理动态】

1. 学校召开“双高计划”年度工作总结会

1月7日下午，“双高计划”年度工作总结会在主教学楼1217会议室召开。党委委员、副校长徐胜出席会议，“双高”一级项目负责人、重点任务攻坚工作小组负责人参加会议。会议由教务处处长周小青主持。



会上，“双高”各一级项目负责人围绕2022年度任务建设情况、绩效目标实现情况、存在问题和短板以及建议学校采取的措施进行了汇报；“双高计划”“提质培优”重点任务攻坚工作小组负责人对攻坚任务的推进情况和准备采取的措施和方法进行了总结。

徐胜副校长在最后讲话中对“双高计划”各项目重点建设任务进行了部署，并提出三点要求：一是要有谋划和高度。各负责人要谋定而后动，认真做好2023年度“双高计划”建设任务书编制工作，确保任务

落实到人落实到进度，并形成专业群例会制度等可持续发展机制。要结合学院特色优势，筛选重点保障学院，统筹分配建设任务，优化资源配置。要打造一批可复制可推广的职大成功经验和模式，提升建设高度；二是要有决心和信心。要充分研究国家政策，积极申报教育部、行指委等不同领域的重点项目，全方位推进标志性成果累积，以必胜的决心和最佳的姿态迎接终期验收；三是要有方法和路径。要深刻反思项目攻坚失败的原因，找准重点项目培育方向，勇于打破常规方法，创新建设路径，提高项目经费执行率，以经费的高效执行倒逼各建设项目开花结果。

2. 学校召开“双高计划”建设务虚会

2月21日上午，学校在主1306会议室召开“双高计划”建设务虚会。校党委书记羌毅，党委副书记、校长褚金星，党委委员、副校长徐胜，党委委员、副校长朱亚林出席会议，“双高计划”一级项目负责人、双高专业群学院院长参加会议。会议由校长褚金星主持。

会上，“双高计划”一级项目负责人和双高专业群学院院长分别汇报了“双高”建设任务的完成情况、存在问题以及下一步的计划措施，分管校领导进行点评。褚校长对各一级建设项目作了针对性指导并提出要求：一是要进一步梳理。对“双高”建设任务、绩效指标按照能完成、不能完成、跳一跳能完成进行全面梳理，理清工作思路；二是要进一步聚焦。要聚焦双高专业群建设、聚焦核心指标、聚焦“双高”建设初衷，点面结合地推动“双高”建设在收官之年开花结果；三是进一步攻坚。

每一个条块工作都要全面动起来，学院要主动组团队、带任务、明落实，制作责任清单、明确时间节点。教务处（双高办）要把控、跟踪建设进度，校领导要下沉一线，确保攻坚任务实现突破。

羌书记在总结讲话中提出四点要求：一是聚力聚焦。高质量发展是学校党委今年的重要工作，要动员一切可以动员的力量，发动一切可发动的积极性和创造性，集中全校精力和资源，向“双高建设”全面倾斜；二是学习培训。要在全校范围广泛开展“双高计划”学习研讨，弄清“何为双高？为何双高？何以双高？”三个重要问题，使“双高”建设工作成为全校的统一行动；三是落实责任。校领导带头攻坚，牵头部门领导主动担当，形成全员发动机制，落实项目具体工作责任，并将建设完成情况列入年终考核；四是形成作风。要充分发挥党政办公会联席机制作用，党委会定期研究高质量发展主题，校领导要身先士卒、刀刃向内，集中体现全面加强党的领导。





3. 学校召开 2023 年产教融合、科教融汇调研会

为深化党的二十大精神的学习贯彻落实，科产处于 2 月 7 日至 9 日深入各个学院召开了 2023 年南通职业大学产教融合、科教融汇调研会。调研会由党委委员、副校长戴世明主持，科产处及各学院相关负责人分别参加。

各学院高度重视，全面梳理了学院在产教融合、科教融汇方面开展的工作，并对 2023 年的工作做了较为详细的谋划。调研会明确了 5 个产教融合体、3 个职工培训基地、2 个产业学院等重点建设项目和定期回访深度合作企业的计划。

戴世明副校长全程参加调研，并对学院的产教融合、科教融汇工作做了深入全面的指导。戴校长强调，职业教育是与经济社会发展关系最为紧密的教育类型，产教融合、科教融汇是高职教育人才培养最重要的特色和要求，服务区域产业高质量发展和人才培养同等重要，相互促进。产教融合、科教融汇对于促进区域经济发展，赋能产业创新升级，提高区域产业经济核心竞争力具有积极的推动作用。她鼓励各学院积极主动建设教师企业工作站，科学合理组织教师进站开展技术服务、甄选研究课题；积极主动构建产教融合体，发挥政行校企园在人才培养中的支撑和引领作用；积极主动做实、做强产业学院，产出高质量教科研成果。



【任务推进动态】

1. 喜报！我校 2 门课程入选 2022 年职业教育国家级在线精品课程

近日，教育部公布了 2022 年职业教育国家在线精品课程遴选结果。我校《混合动力汽车构造与检修》《建筑工程计量与计价》课程被认定为 2022 年职业教育国家在线精品课程，实现了“十四五”期间国家级课程项目的首次突破，也是学校“双高”建设的国家级标志性成果之一。



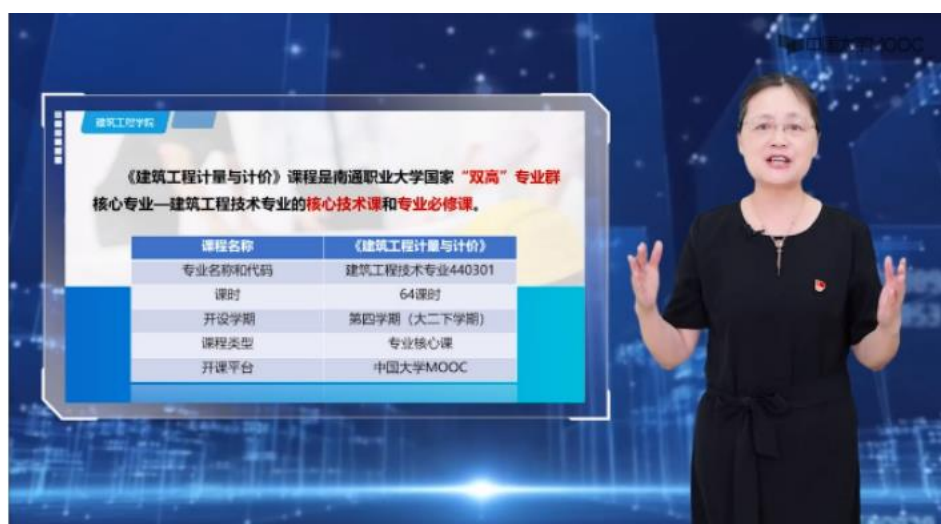
2022 年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
277	混合动力汽车构造与检修	樊登柱	南通职业大学	中国大学 MOOC
320	建筑工程计量与计价	徐广舒	南通职业大学	中国大学 MOOC

课程教学资源建设是学校内涵建设的基础，是提高人才培养质量的重要抓手，是“双高计划”主要建设任务之一。本次入选的 2 门课程建设团队经过多年深耕积累，课程设计科学，教学目标清晰，教学资源丰富多样、质量精良，形成了教学内容紧跟产业动态发展，教学模式具有鲜明类型特征的高质量职业教育课程新形态。



（汽车与交通工程学院 樊登柱）



（建筑工程学院 徐广舒）

在线精品课程建设是我校推进教育数字化战略行动，主动适应数字教育新形势，推动优质数字资源开发建设、交互应用与开放共享，创新线上线下混合式教学，提高人才培养质量的有力举措。本批国家在线精品课程的成功入选对“双高”专业群建设和信息化教学水平提升意义重大，也为我校后续课程教学资源建设注入新的动力与活力。

今后，我校将继续推进教育数字化战略行动，主动适应数字教育新形势，深入推进精品在线开放课程的建设，持续打造一批面向高职

院校和社会开放的资源质量高、教学效果好、辐射引领广的优质在线开放课程。

2. 提升国际化办学水平！我校成功入选教育部人文交流经世项目

近日，教育部中外人文交流中心发布《关于推进人文交流经世项目申报院校相关工作的通知》文件，经过专家审核把关，南通职业大学成功入选。

教育部中外人文交流中心

关于推进人文交流经世项目申报院校相关工作的通知

江苏省教育厅：

为贯彻落实中央关于中外人文交流、教育对外开放、推动教育高质量发展的相关文件精神，加强校企有效合作、产教深度融合，以人文交流助力人才培养、学科专业建设和服务“一带一路”建设，教育部中外人文交流中心与北京华晟经世信息技术股份有限公司于2019年联合实施了人文交流经世项目，目前已在境外建立9所经世学堂，取得阶段性进展。2022年11月4日，中心印发了《关于实施2022年人文交流经世项目的通知》（人文中心函〔2022〕175号），截至2023年1月31日，共收到贵省7所院校的项目申报书。

贵省南京财经大学、常州信息职业技术学院、江苏电子信息职业学院、江苏卫生健康职业学院、江苏工程职业技术学院、南通职业大学、徐州工业职业技术学院符合项目实施条件，根据工作流程下一步将进入项目商谈和协议签署阶段。为深入贯彻落实党的二十大精神，推动教育中外交流和国际合作，请各申报院校根据学校发展需求、工作保障条件和学校程序等做好相关决策、筹备和签约工作。请贵厅根据本省教育改革发展需求，统筹考虑和支持项目相关工作。

教育部中外人文交流中心

2023年2月10日

据悉，教育部中外人文交流中心与北京华晟经世信息技术股份有限

公司于 2019 年联合实施了人文交流经世项目，旨在以人文交流助力人才培养、学科专业建设和服务“一带一路”建设，目前已在境外建立 9 所经世学堂，取得阶段性进展。该项目旨在将产业界的创新及时地转化为教育技术新产品和学校教学资源；促进校企有效合作、产教深度融合；加快和扩大教育对外开放。南通职业大学为满足区域经济发展和产业结构升级对应用型人才的需求，不断创新人才培养模式，积极申报人文交流经世项目。2022 年 11 月电子信息工程学院申报的项目成功入选。

接下来，我校将进一步推进在产教融合、信息化、国际化、人文交流等方面全方位的发展，通过加强与“一带一路”沿线国家的人文交流推动学校“双高”建设，构建具备国际视野专业人才培养体系。

3. 学校再次获评“江苏高校毕业生就业工作量化督导 A 等高校”

近日，江苏省教育厅印发《关于 2022 年全省高校毕业生就业工作量化督导情况的通报》，我校继 2020 年、2021 年取得佳绩后再次获评“全省高校毕业生就业工作量化督导 A 等高校”殊荣并获通报表扬。

2022 年，面对疫情防控和严峻形势的双重压力，学校党政领导高度重视，深入贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于做好“稳就业”、“保就业”工作的决策部署，坚守为党育人、为国育才初心使命，坚持“就业一把手”工程，深入开展“书记校长访企拓岗”促就业专项行动，积极开展学生就业价值引领和就业育人工作。

2023 年就业工作已全面启动，学校将全面深入贯彻党的二十大精神，继续把毕业生就业工作放在突出位置，强化就业优先政策，健全就业促进机制，进一步强化就业组织领导、加大就业市场开拓、提供有效指导服务、做细落实就业帮扶、做好去向跟踪核查，全面助力 2023 届毕业生高质量充分就业，助推学校“双高”建设和高质量发展！

江苏省教育厅

苏教学函〔2023〕2 号

省教育厅关于 2022 年全省高校毕业生 就业工作量化督导情况的通报

各普通高校：

2022 年，全省高校认真贯彻执行国家和省有关促进高校毕业生就业的各项决策部署，全面落实就业工作一把手工程，不断加大工作投入，努力拓宽高校毕业生就业渠道，扎实做好高校毕业生就业指导服务，圆满完成了教育部和省委省政府确定的高校毕业生就业工作目标，有力确保了全省高校毕业生就业局势的总体稳定。

根据《省教育厅关于印发 2021 年江苏高校毕业生就业工作量化督导实施办法的通知》（苏教学函〔2022〕7 号），为加强督导结果运用，鼓励先进，现对南京大学、南京工业职业技术大学等 107 所“2022 年高校毕业生就业工作量化督导 A 等高校”予以通报表扬（名单详见附件）。各高校要学习借鉴 A 等高校的典型经验，进一步提升高校毕业生就业工作水平，全力以赴做好 2023 年高校毕业生就业工作。

附件：2022 年高校毕业生就业工作量化督导 A 等高校名单



（此件主动公开）

南通地区：江苏航运职业技术学院、江苏工程职业技术学院、
南通职业大学、南通师范高等专科学校。

4. 我校喜获 2022 江苏省高校旅游类优秀教学成果一等奖

2 月 25 日，第二届江苏省高校旅游类教师教学创新大赛暨 2022 年优秀教学成果奖获奖结果，在江苏旅游学会年会上公布，并现场颁发获奖证书。我校经济管理学院申报的“基于洲际酒店 SOP 的现代学徒制校企双主体育人创新与实践”项目获得优秀教学成果一等奖。

江苏省旅游学会聚焦高等教育教学新基建（专业、课程、教材、技术），为提升旅游类专业人才培养质量，于 2022 年 10 月底启动第二届江苏省高校旅游类教师教学创新大赛暨 2022 年优秀教学成果遴选工作。本次遴选，职业教育和高等教育两类一起评审，省内四十多所本专科院校及多家企事业单位，组织团队参与教学成果、在线课程、优秀教材、优秀论文及调研报告等项目的评选，共评出优秀教学成果奖 23 项，其中特等奖 2 项，一等奖 6 项，二等奖 8 项，优秀奖 7 项。

经管学院高度重视本次省高校旅游类教学成果奖申报工作，自 2022 年 10 月底启动申报工作以来，通过认真总结、全面梳理、高度凝练，邀请专家指导，推荐了该项优秀教学成果。此次获奖项目是学校在全国首批现代学徒制试点工作基础上，多年深入开展校企双主体育人实践取得的成果，集中体现了我校近年来在双主体育人模式改革方面取得的特

色与成效。项目基础工作扎实，培养特色和育人有成效，创新性和实践性较突出，发挥了良好的示范作用。

下一步，经管学院将继续围绕学校“十四五”规划和“提质培优”目标任务，坚持立德树人根本任务，聚焦内涵建设与高质量发展，不断优化人才培养模式，全方位构建高素质技能型人才培养体系，力争在教育教学和人才培养工作中再创佳绩。



图 1 江苏省旅游学会第四次会员代表大会现场颁发获奖证书

第二届江苏省高校旅游类教师教学创新大赛 暨 2022 年优秀教学成果奖

(含本科、职业院校、企业, 排名不分先后)

优秀教学成果奖

特等奖

成果名	申报单位	教师/团队
新文科背景下旅游管理专业信息化教学与人才培养模式创新	南京师范大学	黄震方、龙毅、侯国林、葛军莲、李涛
产教融合背景下高职烹饪专业四级多维实践教学体系创新与实践	南京旅游职业学院	吕新河、王艳玲、高志斌、吕慧、祝海珍

一等奖

成果名	申报单位	教师/团队
基于洲际酒店 SOP 的现代学徒制校企双主体育人创新与实践	南通职业大学、南通滨江洲际酒店	易玉婷、黄红梅(洲际)、张季云、黄云
新文科背景下高校青年教师实践教学素质提升研究	南京师范大学	李涛、周年兴、储少莹
江苏省旅游类本科生的专业认同研究	扬州大学	余凤龙、侯兵
新文科背景下基于 OBE 理念的旅游管理专业 PBL 实践教学体系的创新与实施	三江学院	王丽、王芳、李荣丽、张彦儒、何萍
江南文化融入旅游类专业课程改革与实践	苏州旅游与财经高等职业技术学校	刘泓、施伟萍、李慧、孙嘉希、伍静、周叶、范妮娜
酒店企业学院运行与管理的实践研究	江苏省吴江中等专业学校、苏州市吴江文化旅游发展集团有限公司	张蕴芳、谢丽英、陆秀梅、沙凌云、李娟 李璐瑜、张映秋、邱芳、钱韞怡、屠晓燕

图 2 2022 年江苏省高校旅游类优秀教学成果奖特等奖、一等奖获奖项目

5. 我校教师张欣喜获全国技工院校教师职业能力大赛二等奖

2月24-26日，第三届全国技工院校教师职业能力大赛决赛在江西省南昌市举行，来自全国30个省份和新疆建设兵团的307名优秀技工院校教师参加决赛。经过激烈角逐，我校技师学院张欣老师获得信息类专业全国决赛二等奖，实现了技师学院在国家级教师职业能力大赛零的突破。

全国技工院校教师职业能力大赛是人力资源和社会保障部主办的国家一类赛。本次大赛以“立德树人，技能育人”为主题，设置教学赛和班主任赛两个赛项，大赛旨在搭建技工院校教师专业成长平台，推动技工院校教师提升工学一体化教学水平。

为做好本次大赛的选拔工作，技师学院认真制定选拔方案，精心组织选拔活动，参赛选手张欣老师在南通市和江苏省选拔赛中均获得该专业组第一名，最终代表江苏省参加全国信息类专业决赛。学校高度重视国赛备赛工作，技师学院成立了备赛团队，对参赛作品精心打磨，充分准备，最终张欣老师不负众望，取得了优异成绩。

技师学院将以此次获奖为契机，进一步深化师资队伍建设，积极搭建教师成长平台，推动教师专业发展，提升学院人才培养质量，大力培养德技并修、技艺精湛的新时代技术技能人才，为学校“双高计划”建设和高质量发展贡献力量。

 第三届全国技工院校教师职业能力大赛		二等奖 (按行政区划排序)							
公共课与通用职业素养类	张雪	郭琪	邹胜男	何芳	彭彦萍	霍启立	郭露	董婷婷	
机械类	董大军	张嘉峰	徐艳萍	尚振男	龙家钊	陈娟凤	张红	闫凯鹃	
电工电子类	崔欢	乜云丽	史艳花	乔丽丽	朱雅蓉	高国栋	徐小梅	吴琳璇	
信息类	张欣	邹传树	吕品磊	闫莉	唐斐琳	谢伟大	钟树欣	莫青琳	
交通类	杨双幸	李春岩	刘洋	李京京	周丹	戴旺杰	王杰锋	张波	
服务类	张京	胡亚倩	张丽莉	王微	孟娇娇	黄苇	孔令如	樊登勇	
财经商贸类	刘玉婷	方舒颖	成荣慧	胡越君	李琳玉	刘敏	唐帅	何敏	
工业综合与农业类	刘娅	王宣方	康晶	张爱青	仝慧	易佳玮	沈洋	张美洋	
文化艺术与综合类	单丽	蔡丽娟	赵烨	孙紫瑾	张逸	黄崇芳	白芬	那海红	
班主任赛	白文鑫	叶春梅	严林芳	孔筱丹	罗丙欣	郝义	段淑丽	裴琛	



编辑：刘 佳 审核：周小青