

南通职业大学

“双高”建设工作简报

(第 6 期)

“双高”建设办编

2020 年 12 月

目 录

【任务管理动态】

1. 学校召开“双高计划”专业群项目建设推进会	2
-------------------------------	---

【任务推进动态】

1. 江苏教育报刊总社职业教育采访团走进南通职业大学	3
2. 喜报：学校荣膺“中国职业院校世界竞争力 50 强”	5
3. 我校教师在 2020 年江苏省高校微课教学比赛中荣获佳绩	6
4. 喜报：我校经济管理学院会计专业 1+X 智能财税证书通过率达 100%	7
5. 喜报：我校教师团队荣获 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	11
6. 我校获批江苏省高职院校社科应用协同创新基地	12

【任务管理动态】

1.学校召开“双高计划”专业群项目建设推进会

11月12日下午，“双高计划”专业群项目建设推进会暨专业群教学部联席会第一次会议在华夏楼建筑工程学院会议室召开。双高建设办公室、教务处、科研与产业服务处、人事处、建筑工程学院、电子信息工程学院、艺术设计学院相关负责人和“双高计划”专业群负责人及相关教研室主任参加会议。会议由双高建设办公室主任徐胜主持。

在“双高计划”专业群项目建设推进会上，建筑工程学院副院长吴志强首先对照2019年-2020年“双高计划”专业群年度建设任务，通报了专业群建设的进展情况，以及建设过程中遇到的困难和存在的问题。建筑工程学院院长徐广舒对专业群建设进展情况进行了补充说明，并对需要相关学院和部门协同解决的问题进行了梳理和汇报。相关学院、处室负责人，围绕专业群建设建设需求，各自提出了相关的解决方案以及今后的工作打算。

在专业群教学部联席会第一次会议上，双高建设办公室主任徐胜对照《“双高计划”专业群人才培养引领性改革任务分解表》进行了任务分工。专业群教学部联席会各成员就专业群人才培养过程中存在的问题进行了沟通交流。

自国家“双高计划”建设项目启动以来，我校不断深化体制机制创新，成立双高建设办公室和专业群教学部，统筹推进“双高计划”建设。今后，双高建设办公室将定期召开专业群工作推进会议及专业群教学部

联席会议，充分发挥协调联动作用，高质量推进学校“双高计划”建设取得扎实成效。



【任务推进动态】

1.江苏教育报刊总社职业教育采访团走进南通职业大学

11月17日-18日，以《江苏教育》杂志社、江苏教育报社、江苏职教风采3家媒体单位记者组成的新闻采访团在江苏教育报刊总社社长、省教育厅教育宣传中心主任孙其华的带领下深入我校进行了为期两天的调研采访。

11月17日下午，江苏教育报刊总社职业教育采访团见面座谈会在主1306会议室召开。校长马成荣，校党委委员、宣传部长赵峰出席会议，党政办公室、双高建设办公室、教务处、人事处和建筑工程学院相关负

责人参加会议。会议由党委委员、宣传部长赵峰主持。会上，马成荣校长对媒体记者们的到来表示热烈欢迎，向其对学校改革发展的关心表示衷心感谢。他以“共同为高职院校高质量发展‘鼓与呼’‘谋与行’”为题，从学校事业发展概况、高质量发展的思路与举措、对改革的一点冷思考等三个方面详细介绍了我校近年来的改革创新举措和办学成果。他强调，我校正处于改革发展的关键期，将采用系统的思维、科学的方法、有效的工具，把握好改革工作的系统性、全面性、整体性，处理好“顶层设计”与“摸着石头过河”、势能与动能两个关系，持续推进学校高质量发展。建筑工程学院院长徐广舒聚焦国教“双高计划”建设，从立德树人、践行“以学生为中心”的价值理念、对接产业优化专业群人才培养方案等七个方面对建筑工程技术专业群的建设成果进行了报告。在听取报告后，孙其华社长对此次采访活动的目的和采访内容作了简要介绍，并对我校近年来取得的发展成绩给予了充分肯定和高度评价，他表示此次采访活动是“早就该来”“慕名而来”“还会再来”，采访团将集中力量共同做好这篇大文章。座谈会后，采访团一行在学校相关部门负责人的陪同下赴建筑工程学院校外实习实训基地对建筑工程技术专业群的实践教学情况进行了现场考察，并与校企合作企业代表进行了深度交流。

11月18日上午，采访团重点围绕教师评价破五唯、文化建设、人才培养引领性改革三个方面对相关部门负责人及教师代表进行了分组采访，并对我校非遗教学工坊、技术技能积累中心进行了现场考察。考察结束后，双方在主教楼1306会议室对采访情况进行了交流总结。各媒体记者纷纷表示我校在教师评价改革、文化建设、人才培养改革、内部治

理改革等方面成果丰硕、亮点纷呈，值得大力推介，将以不同形式和渠道开展持续报道。马校长在最后总结讲话中再次对采访团的到来表示感谢，并希望各位媒体大力宣传我校在职业教育改革发展中取得的突出成就和典型经验，向社会各界展示新时代新作为的职大风采。

近年来，学校以建成“五型”职大为目标，紧抓“双高计划”建设这一重大机遇，大胆改革、多措并举、创新发展，取得了一系列凸显职大特色，引领职业教育发展的办学成果，办学实力和社会影响力得到显著提升。

2.喜报：学校荣膺“中国职业院校世界竞争力50强”

11月17日至20日，2020中国（青岛）世界职业教育大会暨世界职业教育国际峰会在山东省青岛市红岛国际会议展览中心举行。会上，我校荣获“2020中国职业院校世界竞争力50强”。

该奖项是由世界职业教育大会组委会、国际职业能力标准认证协会联合十余家国际机构共同组织的，旨在表彰在促进世界职业教育发展和国际交流合作方面做出突出成绩和贡献、起到示范引领作用的职业院校。评价指标涵盖了国际化人才培养质量、服务经济社会发展能力、服务“一带一路”国家倡议、国际合作与文化交流等多个方面，是对职业院校开放办学综合成效的系统评价。

近年来，我校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持国际化办学方向，积极响应“一带一路”倡议，不断拓展国际化合作办学空间，在学习和引进发达国家先进经验的同时积极向外输出我国、我校优质的职教资源，国际影响力和美誉度继续稳步提升。

会上，我校同时当选为“中德职业教育产教融合联盟”副理事长单位，我校“发挥职教优势，国际教育服务世界命运共同体建设”案例被评选为国际合作优秀案例。

11月17日至20日，2020中国（青岛）世界职业教育大会暨世界职业教育国际峰会在山东省青岛市红岛国际会议展览中心举行。会上，我校荣获“2020中国职业院校世界竞争力50强”。

该奖项是由世界职业教育大会组委会、国际职业能力标准认证协会联合十余家国际机构共同组织的，旨在表彰在促进世界职业教育发展和国际交流合作方面做出突出成绩和贡献、起到示范引领作用的职业院校。评价指标涵盖了国际化人才培养质量、服务经济社会发展能力、服务“一带一路”国家倡议、国际合作与文化交流等多个方面，是对职业院校开放办学综合成效的系统评价。

近年来，我校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持国际化办学方向，积极响应“一带一路”倡议，不断拓展国际化合作办学空间，在学习和引进发达国家先进经验的同时积极向外输出我国、我校优质的职教资源，国际影响力和美誉度继续稳步提升。

会上，我校同时当选为“中德职业教育产教融合联盟”副理事长单位，我校“发挥职教优势，国际教育服务世界命运共同体建设”案例被评选为国际合作优秀案例。

3.我校教师在2020年江苏省高校微课教学比赛中荣获佳绩

根据江苏省高校微课教学比赛组委会《关于举办2020年江苏省高校微课教学比赛的通知》和《关于2020年江苏省高校微课教学比赛的补

充通知》，2020 年度微课教学比赛分为微课、微课程和课程思政专项微课，经过院级初赛和校级决赛，我校遴选出 12 个作品参加江苏省高校微课教学比赛，取得了一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 2 项的好成绩，为我校争得了荣誉，实现了我校在省级微课大赛中的新突破。

我校选手在 2020 年江苏省高校微课教学比赛中的获奖名单

序号	作品名称	作品类型	团队成员	获奖等级
1	远程桌面——随时随地办公	微课	王元元，王海峰	一等奖
2	供应链的识别与应用——抗疫防线中的口罩供应链	微课	柳艳娇，季敏，王中林	一等奖
3	PLC 之“云调试”	微课	韦银，王滢	二等奖
4	混合动力汽车安全卫士之一——高压互锁	微课	李守娟，杨帆，樊登柱	二等奖
5	教你如何注水泡茶	微课	黄云，唐欣然，阚志霞	二等奖
6	酒店服务礼仪	微课程	张季云，唐欣然，阚志霞	二等奖
7	定积分的概念	微课（课程思政）	朱莉，邱箬，孙美玲	二等奖
8	数字声音的奥秘	微课	何婷婷，刘洋，廖忠智	三等奖
9	《大学之道》的时代意蕴	微课（课程思政）	刘威韵，黄奕，杨帆	三等奖

4.喜报：我校经济管理学院会计专业 1+X 智能财税证书通过率达 100%

2020 年 11 月中旬，1+X 智能财税职业技能登记证书全国考试成绩公布，经管学院会计专业 217 名同学喜创佳绩，通过率达 100%。



为稳步推进 1+X 智能财税证书试点工作，会计教研室从 2019 年下半年开始先后有 12 名老师参加智能财税师资培训，为后续开展学生考证培训储备了强大的师资力量。为能满足三百名学生参加 1+X 智能财税证书培训，会计教研室于 2020 年上半年申请 1+X 智能财税考点建设，申报采购考场专用设备以及训练平台。2020 年暑假期间，我校承办了江苏省 1+X 智能财税职业技能等级证书师资培训，全省 43 名领导和教师参加了培训，此次培训为进一步推进证书试点工作打下了良好的师资基础。



2020年9月14日，经济管理学院会计教研室组织217名会计专业学生开展为期1个半月的校内培训，为了不耽误学生的课程学习，7位主讲教师利用晚上和周末时间对学生进行培训。

首次培训学生参加1+X智能财税证书考试，缺乏参考资料，主讲教师集体备课，边学习边研究，及时向证书主办方提出系统优化建议，有力保证了我校1+X智能财税证书培训质量。11月1日，217名学生集体坐车去海门校区参加全国1+X智能财税证书考试，所有学生全部通过考试，不少同学分数达到优秀标准。



成绩的取得，是对学生学习成果的认定，是对主讲老师教学能力的肯定，更离不开学校学院领导对 1+X 证书制度工作给予的高度重视及关怀。开课以来，教务处一直帮忙协调机房的使用，后勤处配合用车安排，图文信息中心细心检测网络以确保考试不出问题。各部门的协同配合，保证了 1+X 智能财税证书的培训和考试顺利进行。

经管学院会计教研室教师表示将依托 1+X 智能财税证书试点工作，进一步加强产教融合、校企合作，推进生产性产教融合实训基地建设，提高服务地方经济社会发展能力，提升智能会计专业人才培养质量，进一步将 1+X 智能财税内容有机融入到专业人才培养方案、课程标准、教学内容中，深化“三教改革”，实现以考促教、以考促学、以考促改、以考促建。

5.喜报：我校教师团队荣获 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

12 月 10 日至 12 日，由教育部主办的“2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛”现场决赛在湖南株洲落下帷幕。来自全国 34 个省、市、自治区、直辖市的 267 支参赛队伍、985 件参赛作品参加决赛，我校国际合作教育学院教师陈蓓、马莉、朱泾的参赛作品《讲中国产品，扬品牌风采 Product and Brand》，经过国赛网评和现场讲授答辩，受到了评委专家的高度赞赏与一致认可，一举夺得高职公共组一等奖。

全国职业院校技能大赛教学能力比赛是教育部举办的职业教育最高级别的教师比赛，在全国职业院校有着广泛的影响。比赛分中职组、高职组和军事职业组，覆盖了中、高职全部公共基础课程和专业门类。作为江苏省参加现场决赛的代表队，陈蓓、马莉、朱泾三位老师团结协作，刻苦备赛，奋力拼搏，勇攀高峰，克服了常人难以想象的困难，最终斩获国赛高职公共组一等奖，为江苏省争得了荣誉，为学校增添了光彩。这是自 2013 年以来，时隔七年，全国参赛作品中高职组英语赛项第一次获得国赛一等奖。

此次获奖，充分展示了我校积极践行“以赛促学、以赛促教、以赛促建、赛教融合”的教学改革成果，有效助推了教师队伍建设和人才培养质量的提升。我校也将以此为契机，继续深化教育教学改革，为促进学校的内涵建设和跨越式发展而努力奋斗！



陈蓓、马莉、朱泾三位教师在决赛现场

6. 我校获批江苏省高职院校社科应用协同创新基地

12月9日，江苏省高职院校社科应用研究协同创新基地建设启动会在江苏海事职业技术学院隆重举行。江苏省哲学社会科学界联合会党组书记、常务副主席刘德海，党组成员、副主席尚庆飞，江苏省高职教育研究会理事长薛茂云和各协同创新基地首席专家、分管领导、科研管理部门负责人、基地研究骨干等70余人参加了会议。会议由省社科联副主席尚庆飞主持。



会上宣读了《关于设立江苏省高职院校社科应用研究协同创新基地的通知》，我校校长马成荣负责的“当代苏商企业家精神研究基地”成为全省高职院校社科应用协同创新基地 10 家建设单位之一。

2020年度江苏省高职院校社科应用研究协同创新基地与培育基地立项名单			
一、江苏省高职院校社科应用研究协同创新基地			
序号	基地负责人	申报名称	申报单位
1	马成荣	当代苏商企业家精神研究协同创新基地	南通职业大学
2	谢永华	江苏工匠文化传承与发展研究协同创新基地	南京工业职业技术大学
3	林枫	新医科高职教育研究协同创新基地	镇江市高等专科学校
4	曹毓民	大运河（江苏段）文旅融合研究协同创新基地	苏州市职业大学
5	刘红明	江苏海事智慧航运研究协同创新基地	江苏海事职业技术学院
6	杨建新	江苏数字商业发展研究协同创新基地	无锡商业职业技术学院

本次建设启动会围绕“坚持课题牵引，整合社科资源，推进协同创新，发挥综合效能”的主题深入展开。会议对为什么要设立协同创新基地做了强调，对建成什么样的协同创新基地、怎样建设协同创新基地做了部署。省社科联党组书记、常务副主席刘德海为我校“当代苏商企业家精神研究基地”等10家协同创新基地授牌。



最后，刘德海书记对新设立的10家江苏省高职院校社科应用研究协同创新基地、6家江苏省高职院校社科应用研究协同创新培育基地给予了高度肯定，并提出了建设要求。他表示，各基地要建章立制，实行首席专家负责制，做到有谋划、高站位，要加强内涵建设，提供好保障，努力把文章变文件、把想法变办法、把思考变思路、把言论变舆论、把谋划变规划，形成具有高职院校特色的社科应用研究体系，为促进我省高职院校服务地方经济社会发展提供智力支撑。

我校将以本次“江苏省高职院校社科应用协同创新基地”的成功申报为契机，结合学校定位和研究优势，聚合校内外社科研究资源，深入推进协同创新基地建设，培育、弘扬当代苏商企业家精神，引领深化职业教育产教整合，更好地服务江苏经济社会发展。